



JUNTA DIRECTIVA DE LA ACPA	ACTA nº5	5/2017
----------------------------	----------	--------

ACTA DE LA REUNION DE LA JUNTA DIRECTIVA DE LA ASOCIACION CATÓLICA DE PADRES DE ALUMNOS DEL COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LAS MARAVILLAS

Hora de Inicio	19:00h.
Duración Estimada	2:00 h.
Lugar de Celebración:	Sala Juntas Colegio

Asistentes

Presidenta: Marisa García Barahona

Vicepresidente: Maximino Linares Gil

Vocales: Magdalena Olivera Serrano
Joaquín Parrilla Cánovas
Teresa Domínguez Alonso
Carlos Gómez Rodríguez

Secretario Eladia de Carlos

Dirección del Colegio: Juanjo Cerrajero, Director del Colegio

Orden del día

- 1.- Designación del ganador del VIII Premio HNO. PABLO, con la asistencia de un representante del Club Deportivo Maravillas.
- 2.- Lectura y aprobación de las actas del mes anterior.
- 3.- Evaluación de la tercera reunión de Delegados.
- 4.- Cierre del Día de las Familias.
- 5.- Estado y marcha del Secretariado Asistencial (artículo 14 Estatutos). Acuerdo sobre nueva incorporación.
- 6.- Ruegos y Preguntas.



JUNTA DIRECTIVA DE LA ACPA	ACTA nº5	5/2017
----------------------------	----------	--------

Antes de comenzar con el primer punto del Orden del Día, se inicia la reunión con una oración.

1.- Designación del ganador del VIII Premio HNO. PABLO, con la asistencia de un representante del Club Deportivo Maravillas.

Tras una deliberación y debate de los miembros del Jurado del VIII Premio Hermano Pablo, se designa como ganadora a Carolina Mújica Vallejo.

Como punto final en la deliberación, se plantea revisar las bases del Premio Hermano Pablo a los efectos de incluir también una "Gala de deportes".

2.- Lectura y aprobación de las actas del mes anterior.

Se aprueban por unanimidad las actas del mes anterior.

3.- Evaluación de la tercera reunión de Delegados.

En relación con la tercera reunión de Delegados (se adjunta resumen), Noemí resalta la felicitación generalizada al Colegio por parte de los Delegados de padres; especialmente de los Delegados de Bachillerato. En este punto, Juanjo resalta que es una promoción muy buena.

Asimismo, Noemí comenta que se ha planteado que se revise el nivel de matemáticas de la ESO para evitar desniveles en Bachillerato. Otro tema que se trata es el horario de cuarto de la ESO, pero Juanjo comenta que no se puede modificar pues está marcado por la oferta de optativas.

En tercer lugar, Noemí comenta la posibilidad de implantar el bachillerato internacional, pero indica Juanjo que para ello haría falta una gran inversión.

A raíz de la tercera reunión de Delegados, se comenta en la Junta el problema que originan las bajas por sustitución, cuando se van a finales de mayo. Igualmente, se comenta la sensación que hay entre los padres de que los alumnos acaban los exámenes el 31 de mayo, y que en junio no tienen prácticamente nada que hacer. Juanjo puntualiza que los profesores necesitan tiempo para corregir, para recuperaciones, etc.

4.- Cierre del Día de las Familias.

Juanjo cede la cafetería con Eduardo y Cristina, y con un cálculo de 11 a 18 horas. A las 5,30 terminan las actividades, y de 6 a 6,30 es la entrega de premios. El coste total serán 8,900 euros, menos los 6,000 euros que estimamos se van a facturar.



JUNTA DIRECTIVA DE LA ACPA	ACTA nº5	5/2017
----------------------------	----------	--------

5.- Estado y marcha del Secretariado Asistencial (artículo 14 Estatutos). Acuerdo sobre nueva incorporación.

De acuerdo con Alvaro, los Estatutos del fondo cubren la incorporación de la alumna cuya madre tiene incapacidad laboral permanente o absoluta. El certificado habla de posibilidad de revisión en febrero de 2018, por lo que se plantea renovación a esa fecha.

6.- Ruegos y Preguntas.

Se pide a Juanjo que nos informe sobre la valoración de la Encuesta de satisfacción. Asimismo, en la próxima Junta se evaluará el Día de las familias.

Madrid, 16 de mayo de 2017.

La secretaria de la Junta de la ACPA
Eladía de Carlos

VºBº La Presidenta
Marisa García Barahona

CONCLUSIONES 3ª REUNION DELEGADOS CURSO 2016-2017 COLEGIO LA SALLE MARAVILLAS

24 de Abril 2017

TEMAS DE REUNIÓN GENERAL:

1.-Situación actual del Plan de Mediación entre iguales (Alumnos Mediadores), desarrollado este curso como parte fundamental del **Plan de Prevención de Acoso Escolar.** 40 alumnos de Secundaria y 50 de 5º y 6º de EP, han participado en 8 Talleres de Formación dirigidos por el Departamento de Orientación. En breve comenzarán prácticas supervisadas por Orientadoras, en pequeños casos.

2.-Actividades del trimestre y Pruebas externas (fechas)

3.-ACPA: información de las actividades (presentación) y organización del Día de las Familias.

TEMAS POR ETAPAS

1.-Cursos de infantil:

- 1.1 Zona de juego: **CORRALITO.** Trabajar el respeto como valor fundamental de convivencia
- 1.2 Proyecto **“TALLERES CON FAMILIAS”:** gran éxito de la puesta en marcha.
- 1.3 Proyecto **“MINIVERSOS”:** en colaboración con la Biblioteca. Acercar a los niños a la Poesía trabajando memoria y oratoria, de forma lúdica y dinámica. Se trabaja en inglés y en castellano.
- 1.4 Importancia de cumplir los horarios para minimizar interrupciones de la dinámica de clase. Gran importancia en nunca dejar sin supervisión a los niños, controles de accesos...
- 1.5 Agradecimiento y satisfacción por parte de las familias del proyecto educativo en esta etapa: se valora tanto el nivel de aprendizaje de los niños, como el trabajo a nivel personal y especialmente la labor e implicación del equipo de profesores.

2.- Cursos de Primaria:

- 2.1 **COMEDOR:** referente a educación y modales de los niños en el comedor y ya no tanto sobre la calidad de la comida
- 2.2 **BOTIQUÍN:** se solicita conocer (a raíz de varios casos concretos), el protocolo para avisar a las familias: unificar los criterios de diagnóstico, comunicación y resolución de las situaciones. Preocupación por la necesidad de trasladar esta información al personal no docente para que exista coherencia y se empleen los mismos criterios

2.3 INGLÉS: se solicita ampliar el número de profesores nativos que apoye la asignatura.

2.4 Otros Temas y Sugerencias: Información y clases de nutrición a los alumnos, Transición a la ESO, limpieza de los baños, seguir con Proyectos como el de Protección solar, ampliar zonas de sombra en el patio (Torneo Sagi-Vela), posibilidad de cambio de horarios (salía a las 16:30).

2.5 Calificaciones en Educación Física: calificaciones bajas, sobre todo en niños con ausencias justificadas por enfermedad. Impacto sobre las calificaciones de estas ausencias??

3.-Secundaria:

-Ha habido "repunte" de insuficientes en la Asignatura de Educación Física en 1º de la ESO

3.1 **VIAJES:** Areas de mejora: **Dublín (2º ESO):** las clases que se dan allí y la elección de fechas, **Málaga (1º ESO):** duración del viaje que es valorado como corto, elección de las fechas, comida "tipo picnic"

3.2 **UNIFORME:** está en estudio una propuesta referida a la teta y su uso

3.3 **CALENDARIO Y HORARIOS:** exceso de actividades y contenidos dados de forma apresurada antes de exámenes. Posibilidad de adelantar la hora de salida de la tarde acortando el recreo de mediodía, y se vuelve a plantear la posibilidad de implantar jornada continuada en 4º ESO. Se aclara que es un tema que decide el Colegio y que no se contempla en este momento.

3.4 **IPAD:** Se presenta la aplicación de control de clase AULA, y la existencia del perfil SANCIONADO. Se solicita la posibilidad de entregar el Ipad sin posibilidad de acceso a contenidos no aptos. Se insta a los padres a efectuar ese control en casa (desde el colegio ya se realiza), o desde el Módem o con alguna aplicación como QUSTODIO. Se reiteran las quejas sobre Savia. Se solicita un estudio del impacto del Ipad en educación y en la vista de los alumnos. Se sigue solicitando la posibilidad de disponer los libros en PDF. Se solicita información detallada a las familias de 4º ESO sobre el cambio de Ipad a **CHROMEBOOK**. Clases de mecanografía para escribir en teclado

3.5 **FIN DE CURSO:** en muchas asignaturas (troncales de 3-4 horas semanales) el mes de Junio cuenta un 10% de la nota a través de proyectos u otras actividades (sin examen) que se desarrollan en el aula. Posibilidad de subir nota en ESO: se especificará por parte del colegio de los casos en que esto sea posible.

3.6 **INTERCAMBIOS:** se pregunta por los criterios de selección para los alumnos en los intercambios, y se propone buscar actividades en las que se dé opción de participar a todos los alumnos

3.7 **Proyecto FUTURUS.** Dificultad para algunos alumnos de encontrar profesionales: se sugiere que a comienzo de curso se cree una bolsa de profesionales para que los alumnos tengan un mayor abanico de posibilidades.

3.8 **INGLES:** Posibilidad de implantar en el Colegio **BACHILLERATO INTERNACIONAL.** Cambio de libro de texto. Posibilidad de ofertar otras pruebas además del First y del Advance (Trinity o TOEFL)

4. Bachillerato:

-Exposición de fechas de actividades del ciclo, clases preparatorias EvAU, entrega de notas....

-Agradecimientos por parte de los delegados al profesorado por el buen hacer en esta etapa. Los temas tratados son temas "puntuales" en algunas asignaturas: percepción de discordancia entre el temario impartido y la dificultad del examen, exámenes no bien planificados para resolverse en una hora, porcentaje de suspensos elevado en algunas asignaturas (en concreto en Matemáticas 1º Bachillerato; se pide revisar el nivel de matemáticas en la ESO), diferencias en cuanto al desarrollo del temario en una misma asignatura entre diferentes clases...

-Normas de vestimenta: que se exijan tanto a los alumnos como a algunos profesores (necesidad de que los profesores den ejemplo).